

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Дубровка
Белохолуницкого района Кировской области

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
Белохолуницкого района
Е.И. Огнева



УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ СОШ п. Дубровка № 52
от 07 декабря 2024 г.



**Программа развития МКОУ СОШ п. Дубровка
Белохолуницкого района Кировской области
на 2025 – 2027 годы**

п. Дубровка, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	3 стр.
2. Информационная справка	5 стр.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	7 стр.
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.....	7 стр.
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию...7 стр.	
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	8 стр.
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики	10 стр.
3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа	11 стр.
4. Основные направления развития организации.....	14 стр.
5. Ожидаемые результаты реализации.....	17 стр.
6. Механизмы реализации	17 стр.
7. Критерии и показатели оценки реализации.....	20 стр.
8. Дорожная карта	21 стр.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Дубровка Белохолуницкого района Кировской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Устав МКОУ СОШ п. Дубровка
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Провести самодиагностику образовательной

Программы развития	<p>организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. • Обеспечить условия для профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающие своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов • Обеспечить условия для охраны здоровья обучающихся • Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся • Создать условия для предоставления услуг дополнительного образования (в том числе технологической направленностей) через сетевые формы сотрудничества • Обеспечить условия (информационные, методологические, кадровые) для организации обучения учащихся с ОВЗ.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Достигнуты результаты не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; - 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации по особенностям организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по инструментам ЦОС; - обеспечены кадровые условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью; - 50 %-60 % педагогов пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - не менее 10% обучающихся вовлечены в участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); - создана система сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг, в том числе профориентационного направления; - участие школы в проекте «Билет в будущее»; - участие старшеклассников в профессиональных пробах
Сведения о разработчиках	Катаргина А.С., директор

	Козлова С.Н., учитель
Период реализации	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>Январь - август 2025</i>	Мероприятия: - анализ дефицитов на основе самодиагностики «Школа Минпросвещения России»; - подготовка локальных актов по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация <i>сентябрь 2025 - сентябрь 2027</i>	Мероприятия: -реализация мероприятий дорожной карты программы развития; -корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; - достижение школой среднего уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».
III этап – обобщающий <i>октябрь 2027- декабрь 2027</i>	Мероприятия: -обработка и интерпретация данных за 3 года: результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет директор, советник директора по воспитанию, учитель с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Осуществляется ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Дубровка Белохолуницкого района Кировской области (МКОУ СОШ п. Дубровка)
Дату создания (основания) ОО	1988 г.

ИНН	4303003752
Информацию об учредителе	Муниципальное образование Белохолуницкий муниципальный район
Сведения о лицензии	Лицензия № 0480 от 30.11.2016
Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).	Кировская область, Белохолуницкий район, п. Дубровка, ул. Свободы, д. 2А
Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	88336469140 sch0303@mail.ru https://shkoladubrovka-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование – 19 человек Основное общее образование - 18 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В школе реализуются образовательные программы: – основная общеобразовательная программа начального общего образования; – основная общеобразовательная программа основного общего образования; – основная общеобразовательная программа среднего общего образования; -программы дополнительного образования спортивной и естественно-научной деятельности, программа школьного театра; - программы внеурочной деятельности, в том числе программа школьного музея.
Сведения о режиме деятельности	Обучение осуществляется в 1 смену по 5 –дневной учебной неделе
Сведения о работниках ОО	Количество сотрудников - 17, из них педагогов - 8. Сотрудничество с педагогом – психологом по сетевому договору. Долю педагогов с высшим образованием – 90% Доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 90%
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ДК п. Дубровка Амбулатория п. Дубровка МПО п. Дубровка Библиотека п. Дубровка

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Магистральное направление/ Ключевое условие	Результат самодиагностики (балл)	Уровень соответствия модели	Ожидаемый результат (балл)
1	Знание	24	средний	32
2	Здоровье	18	средний	20
3	Творчество	24	средний	25
4	Воспитание	19	средний	20
5	Профорентация	12	высокий	12
6	Учитель. Школьная команда	31	высокий	31
7	Школьный климат	12	средний	16
8	Образовательная среда	21	высокий	21
ИТОГО		161	средний	177

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефициты
1	Знание	- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;
2	Здоровье	
3	Творчество	- Отсутствует функционирование школьного хора
4	Воспитание	- Отсутствует наличие школьных военно-патриотических клубов
5	Профориентация	- Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
6	Учитель. Школьная команда	
7	Школьный климат	- Отсутствует в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог; - Отсутствует в организации отдельного кабинета педагога-психолога
8	Образовательная среда	

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?); • внутренняя политика на государственном уровне; • уровень влияния государства на субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа; • внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне • анализ социальной стабильности 	1. Знание. 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профориентация. 6. Учитель. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда.

2	Экономические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • сложная демографическая ситуация, вызванная недостаточно стабильным экономическим развитием региона, муниципалитета, села; • кадровая проблема в селе во всех сферах жизнедеятельности: • низкий уровень доходов значительной части родителей; удалённость учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.; • наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (СПК, ДК, учреждение допобразования, библиотека) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание. 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профорентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда.
3	Социальные аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • демографические данные: преобладание населения пенсионного возраста; • относительно низкий уровень жизни населения; • низкий уровень образованности среди родителей, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание. 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профорентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда,
4	Технологические аспекты внешней среды.	<ul style="list-style-type: none"> • использование дистанционных технологий и ЭОР в обучении, <ul style="list-style-type: none"> – коммуникационные (Сферум) – навигационные (ГЛОНАССсофт)) – справочные (словари, базы данных, энциклопедии); – прикладные (Office); • отсутствие оборудования в большинстве учебных кабинетов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание. 2. Воспитание. 3. Здоровье. 4. Творчество. 5. Профорентация. 6. Учитель. Школьные команды. 7. Школьный климат. 8. Образовательная среда .

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	24	- реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
2	Воспитание	19	- наличие школьных военно-патриотических клубов
3	Здоровье	18	
4	Творчество	24	функционирование школьного хора
5	Профориентация	12	Открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
6	Учитель. Школьная команда	31	
7	Школьный климат	12	-сотрудничество общеобразовательной организации с учителем-логопедом, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
8	Образовательная среда	21	

Будут достигнуты результаты не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

3.2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Дефицит педагогических кадров, недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов. Отсутствие системы сетевого взаимодействия.	Школа часто участвует в мероприятиях различного уровня	
	Регулярное повышение квалификации педагогами	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Возможности повышения квалификации работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
Воспитание	Включение родителей в систему воспитательных мероприятий	Не все родители вовлечены в воспитательную деятельность	Родители – активные участники воспитательной деятельности	Нарушение традиционных форм взаимодействия с классными руководителями
Здоровье	Наличие ШСК «Спорт для всех»	Обучающиеся не имеют знак ВФСК «ГТО»	Диверсификация деятельности клуба (более 5 видов спорта в ШСК)	Отсутствие поддержки со стороны родителей Низкая мотивация обучающихся

	Системная организация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ	Формальное отношение к организации мероприятий	Реализация программы здоровьесбережения	
Творчество	Наличие направлений дополнительного образования	Небольшое количество обучающихся вовлечены в дополнительное образование, не представлено технологическое направление	Разнообразие видов и форм дополнительного образования посредством сетевого сотрудничества и системы ПФДО	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Профориентация	Развитое социальное партнёрство	Дефицит кадров	Есть предложения по сетевому взаимодействию. Участие в проекте «Билет в будущее»	Формальный подход педагогов к реализации проекта
	Посещение		Организация	
	обучающимися экскурсий в организациях СПО и социума		Профориентационных мероприятий на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций. Организация Профориентационных мероприятий на базе предприятий	
Учитель. Школьная команда	Стабильность педагогического коллектива, достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части использования инструментов ЦОС, а также в сфере воспитания.	Консультационная и методическая поддержка педагогов	Эмоциональное выгорание педагогов

Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Сотрудничество с педагогом-психологом на договорной основе.	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Сетевое взаимодействие с учителем-логопедом.	Занятость родителей, низкий уровень вовлечения
Образовательная среда	Достаточный уровень развития информационной среды школы – наличие сайта, официальной группы в ВК	Отсутствие системного подхода к формированию цифровой образовательной среды	Расширение информационного пространства как тенденция образовательной деятельности	Снижение роли живого общения участников образовательных отношений

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Курсовая подготовка	Повышение профкомпетентности	90 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации по особенностям организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2025 - 2026	Заявки на курсы, Прохождение		Самойленко Н.Г., учитель	90% педагогов и руководителей	Удостоверения о повышении квалификации
		Договорная форма	Сопровождение детей с ОВЗ	- обеспечены кадровые условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью,	С 01.09.2025	Заключение договора		Директор	Занятия логопеда 100% детей с ОВЗ	

		НПБ	Подготовка НПБ	- разработан ЛА об организации образования обучающихся с ОВЗ	01.09.2025	ЛА		Директор		
2	Воспитание	Курсовая подготовка	Повышение компетентности в сфере воспитания	- 50 %-60 % педагогов пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	2025 - 2026	Заявки на курсы, Прохождение		Советник директора по воспитанию	50 %-60 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Удостоверения о повышении квалификации
3	Здоровье	ГТО	Вовлечение обучающихся в участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);	Не менее 10% обучающихся вовлечены в участие	2025 - 2026	Планы мероприятий в рамках плана работы ШС К		Руководитель ШС К	Не менее 10% обучающихся вовлечены в участие	Результаты сдачи норм ГТО
		Здоровьесбережение	Охрана здоровья обучающихся	Разработана единая программа здоровьесбережения	К 01.09.2025	Программа		Директор		Уровень здоровья
4	Творчество	Дополн	Подготовка и	Привлечены	2025	Про		Пед	90%	Уровен

		ительно е образо вание	реализация программы ДО технологическо й направленности	ресурсы сетевого взаимодействия с организациями дополнительно го образования		грам ма		агог	обуча ются вовле чены в систе му ДО	ь вовлече нности в систему ДО
5	Профориент ация	Профор иентаци я	Совершенствова ние системы профессиональн ой ориентации обучающихся	Заключение договоров Заявка	2025	Дог овор а		Дир екто р	участ ие стар шекл ассни ков в проф ессио нальн ых проба х; - участ ие в проек те «Бил ет в буду щее»	Вовлеч ённость 100 обучаю щихся 8, 9 классов
6	Учитель. Школьная команда	Курсов ая подгото вка	Повышение цифровой компетентности педагогов	План курсовой подготовки, реализация плана	2025 - 2026	Заяв ки на курс ы, Про хож дени е		Сам ойле нко Н.Г. , учит ель	90 % педаг огов прой дет повы шени е квали фика ции по инстр умен там ЦОС	Удосто верения
7	Школьный климат	Догово рное сотрудн ичество	Сотрудничество с учителем- логопедом	Договор	2025	Заяв ка на лого				Занятия учителя - логопед

						вор				а, обеспечивающего оказание помощи обучающимся с ОВЗ.
8	Образовательная среда									

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий (средний) уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Определён управленческий трек развития школы: модель Программы развития школы.
- Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

Знание

Здоровье

Воспитание

Творчество.

Профориентация.

Учитель. Школьные команды.

Школьный климат.

Образовательная среда.

- Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг.

- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

- Обеспечивается психологическое и логопедическое сопровождение целевых групп обучающихся.

- Расширение перечня дополнительных образовательных программ, предлагаемых обучающимся.

- Обеспечивается сотрудничество с предприятиями региона и организациями СПО в целях ранней профориентации обучающихся и их участия в профпробах.

- Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное	Устав школы	есть	«Положение	Директор,

правовое обеспечение (ЛНА)	ЛА школы		об организации образования обучающихся с ОВЗ»	педагогический коллектив
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	<p>Кабинетов -11 Кабинет математики- 69,6 кв.м. Кабинет русского языка и литературы- 51,1 кв.м. Кабинет физики- 68,4 кв.м. Кабинет начальных классов – 47,7 кв.м. Кабинет начальных классов – 38,0 кв.м. Кабинет биологии и химии – 66,0 кв.м. Кабинет истории и обществознания – 49,3 кв.м. Кабинет ИЗО- 49,0 кв.м. Кабинет технологии – 48,2 кв.м. Кабинет информатики – 51,8 кв.м. Библиотека -53,3 кв.м. Общий фонд-101 96 экземпляров</p> <p>В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом есть спортивный зал площадью 149,5 м2. В наличии необходимое спортивное оборудование и инвентарь: стенки гимнастические, напольное бревно, брусья гимнастические, козел и конь гимнастические, перекладины универсальные, скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат для лазанья, скакалки детские, обручи детские, мячи спортивные, оборудование для волейбола и баскетбола, лыжи, настольный теннис и проч.</p> <p>В 2024 г. поступило оборудование в центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»</p>			

	<p>Для организации досуга в школе есть минимум необходимого оборудования: музыкальная аппаратура.</p> <p>Столовая -170,1 кв.м.</p> <p>Обеденный зал – 77,2 кв.м.</p> <p>Посадочных мест - 40, по проекту- 60</p> <p>В школе функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами все учебные кабинета, кабинеты администрации. Компьютерный парк школы содержит 16 компьютеров.</p> <p>Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в кабинете информатики.</p> <p>Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в школе - Ростелеком.</p> <p>Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет • 16 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), имеющих контент-фильтруемый доступ к сети Интернет • Мультимедийных проекторов – 9 • Лазерных принтеров – 2 • МФУ – 1 		
--	---	--	--

3. Кадровые ресурсы	Всего педагогов – 8 Обеспечение ОО сотрудниками мужчин –10% и женщин –90%. всех категорий Имеют высшее образование – 7 чел. (90%), средне - специальное –1 чел.(10%). Имеют квалификационную категорию-90%.	Обеспечение ОО педагогическими сотрудниками		
	Педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед	Психолог -1, социальный педагог – 0, дефектолог – 0, логопед - 0	Логопед-1	Договор с ЦДОШ
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные финансовые средства	Старая мебель	Приобретение новой мебели	Муниципальный и региональный бюджет
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Провести самодиагностику образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Средний уровень	161 балл
Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом	Проведен анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом	

магистральных направлений развития	магистральных направлений развития	
Обеспечить условия для профессионального развития педагогов и руководителя школы, обеспечивающие своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов (инструменты ЦОС).	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогами и руководителем	80% педагогов повысили квалификацию
Обеспечить условия для охраны здоровья обучающихся	План работы по подготовке к сдаче норм ГТО	Не менее 10% обучающихся вовлечены в участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»
Создать условия для предоставления услуг дополнительного образования (в том числе технологической направленностей) через сетевые формы сотрудничества	Программа дополнительного образования технологической направленности.	Уровень вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования -90%
Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся	План посещения обучающимися профессиональных проб на площадках различного уровня	Посещение не менее 5 площадок в год
Обеспечить условия (информационные, методологические, кадровые) для организации обучения учащихся с ОВЗ	План повышения квалификации педагогами и директором по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ Договор с учителем - логопедом	80% педагогов повысили квалификацию

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	начало	конец	по	с		
Разработка ЛА об организации образования обучающихся с ОВЗ	январь 2025		Наличие ЛА	ЛА об организации образования обучающихся с ОВЗ	Директор	Директор

Составление плана повышения квалификации педагогами и директором по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания. Повышение квалификации.	Январь 2025		План прохождения курсовой подготовки	Реализация плана	Директор, учителя	Учитель Самойленко Н.Г.
	2025-2026			90% педагогов повысили квалификацию		
Заключение договора с учителем - логопедом	01.09.2025		Договор	Оказание помощи обучающимся с ОВЗ	Директор	Директор
Разработка программы «Билет в будущее»	01.09.2025		Наличие программы	Участие школы в проекте «Билет в будущее»	Учителя	Советник директора по воспитанию
Разработка плана тематических экскурсий на предприятия и СПО	01.09.2025		Наличие плана	План тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Советник директора по воспитанию	Директор
Реализация плана тематических экскурсий	2025-2026		Степень готовности к выбору профессии			Классные руководители
Заключение договоров с предприятиями, учебными учреждениями	01.09.2025-01.01.2026		Наличие договоров	Обеспечение посещения обучающимися профессиональных проб на площадках различного уровня		Директор
Разработка и реализация программы	01.09.2025 2025-2026		Наличие программ	Программа дополнительного образования	Руководитель кружка	Директор

дополнительно го образования технологическо й направленност и				технологической направленности. Уровень вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования -90%		
Разработка единой программы здоровьесбереже ния.	01.09.2026		Наличие программ ы здоровьесб ережения.	Повышение уровня здоровья обучающихся		Директор
Активизация работы по вовлечению обучающихся в участие во Всероссийском физкультурно- оздоровительно м комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	2025-2026 01.09.2025			План работы по подготовке к сдаче норм ГТО Не менее 10% обучающихся вовлечены в участие во Всероссийском физкультурно- оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»	Учитель Матвеевко А.Л.	Директор
Прохождение самодиагности ки	Июнь, ноябрь 2025, 2026, 2027		Результат ы самодиаг ностики	Результаты самодиагностики не ниже среднего		Директор